

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский-на-Дону строительный колледж»

«Утверждаю»
директор колледжа
 Г.И. Смольянов

**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

УГПС: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
Специальность: 08.02.03 Производство неметаллических строительных
изделий и конструкций.
Квалификация: техник
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

Ростов-на-Дону
2021 г.

СОГЛАСОВАНО
главный инженер
ЗАО "Ростовский завод
железобетонных конструкций",

М.В. Каушанский


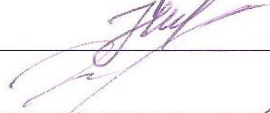
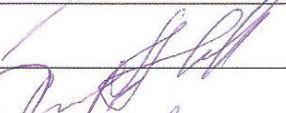
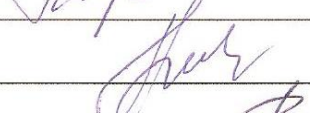
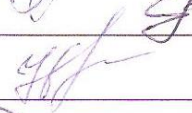
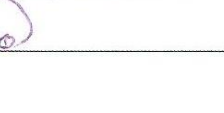



СОГЛАСОВАНО
главный инженер
АО «ККПД»

Е.А. Павлов

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 года №26, входящего в укрупненную группу профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства согласно Приказу от 29 октября 2013г. № 1199 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «РСК»

Разработчики:

Заместитель директора по УР		О.В. Сухаревская
Председатель ЦК		Н.Ю. Коваленко
Председатель ЦК		С.Ю. Жук
Председатель ЦК		А.Л. Алексеева
Председатель ЦК		Л.В. Шерстнёва
Председатель ЦК		Л.А. Коваленко
Председатель ЦК		В.Г. Рогальская
Председатель ЦК		Н.Н. Новицкая
Председатель ЦК		О.А. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена
- 2. Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**
- 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 3.2. Распределение объема времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена
- 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 4.1 Общие компетенции
 - 4.2 Профессиональные компетенции
 - 4.3 Личностные результаты
- 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 5.1 Основные требования к содержанию и структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.2 Перечень документов, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.3 Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 5.4 Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 5.5. Перечень программ дисциплин общепрофессионального цикла
 - 5.6. Перечень программ профессиональных модулей профессионального цикла
- 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**
 - 6.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.4 Обеспечение условий, необходимых для организации воспитания обучающихся

7. Рабочая программа воспитания

8. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

8.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

8.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

8.4 Основные требования к фондам оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 5. Программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла

Приложение 6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 7. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций по квалификации «техник».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
4. Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
5. Приказ № 26 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 11 января 2018 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».
6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 с уточнениями,

- одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от мая 2017г.;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
 9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16 августа 2017 г. №24/4.2-3562/м «О введении учебного предмета «Астрономия».
 10. Положение о практической подготовке обучающихся, приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте программы подготовки специалистов среднего звена

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная

Объем программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе

основного общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 академических часов

Срок получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- предприятия по производству строительных изделий и конструкций;
- предприятия по производству строительных материалов;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Распределение объема времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ РО «РСК» в лице директора Смольянов Г.И. согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций по квалификации «техник» с представителями работодателей в лице главного инженера ЗАО "Ростовский завод железобетонных конструкций" Каушанского Михаила Владимировича, главного инженера АО «ККПД» Павлова Евгения Александровича.

Документация, представленная на согласование:

- учебный план по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций по квалификации «техник».
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Индекс дисциплины (ПМ)	Наименование учебных дисциплин ПМ (МДК)	Количество часов	Обоснование введения	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ (знать, уметь)
ОГСЭ.01	Основы философии	12	Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины «Основы философии» выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена для проведения промежуточной аттестации 6 ч экзамен и 6 ч консультации	
ОГСЭ.02	История	24	Дополнительные часы на изучение учебной дисциплины «История» выделены из вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена для проведения промежуточной аттестации 6 ч экзамен и 6 ч консультации, 12 ч для проведения практических занятий Дополнительные часы направлены на формирование умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и	Добавлены дидактические единицы для: - изучения международных доктрин об устройстве мира на рубеже 20-21 вв; - определения места и роли России в международных проектах; - систематизации элементов интеграции российской экономики в мировую экономическую среду; - установления взаимосвязи политических ориентиров России и глобальной программы НАТО; - исследования влияния традиционных религий, многовековой культуры России на формирование «массовой культуры», в условиях глобального мира.

			мире; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности.	
ОГСЭ.06	«Русский язык и культура речи»	48	Увеличение объёма часов обязательной части необходимо для получения дополнительных знаний и умений для ведения технической документации в установленном порядке в соответствии с требованиями профстандартом 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами от 30.09.2016 № 43888	<p><u>Уметь:</u></p> <p>пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов;</p>

				способы словообразования; самостоятельные и служебные части речи; синтаксический строй предложений; правила правописания; функциональные стили литературного языка.
ОГСЭ.07	Этика деловых отношений	48		
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	44		
ЕН.01	Экологические основы природопользования	18 4т+6к+6э+2с	Увеличение количества часов на теоретические занятия и самостоятельную работу по разделам: Природопользование и охрана окружающей среды; Правовые вопросы экологической безопасности и проведение промежуточной аттестации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 26"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций"и Приказом Минприроды России от 30.07.2020 N 524 "Об утверждении требований к проведению наблюдений за	Уметь: - проектировать, планировать, организовывать работы по организации строительного производства с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов строительного производства Знать: - экологические особенности строительного производства - требования к «чистым производствам»

			состоянием окружающей среды, ее загрязнением" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2020 N 61430)	
ЕН.03	Информатика	8	Освоение студентами методов: -решения расчетных задач профессиональной направленности в табличном процессоре; - подготовки многостраничного комплексного документа с элементами оформления -выполнение самостоятельной внеаудиторной работы «Решение производственных задач» Обоснование: ПС «Оператор бетоносмесительной установки», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 мая 2017 г. N 404н	<u>Уметь:</u> -оформлять текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ; -использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач; -применять электронные таблицы для выполнения расчетов и построения диаграмм <u>Знать:</u> - технологии обработки текстовой информации -назначение и принципы работы текстовых процессоров, электронных таблиц, систем управления базами данных, автоматизированных систем управления -знать технологии обработки числовой информации с использованием табличных процессоров
ОПЦ.02	Техническая механика	12 бк+бэ	Увеличение количества часов на углубленное изучение разделов: механика абсолютно упругого тела и основы расчета на прочности жесткость и проведение промежуточной аттестации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 26"Об утверждении федерального государственного	<u>Уметь:</u> – определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам; – определять аналитическим и графическим способами усилия в стержнях ферм; – строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др – выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений <u>Знать:</u>

			образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций и Распоряжением Правительства РФ от 10.05.2016г. №868-р Остратегии развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года	<ul style="list-style-type: none"> – определение направления реакции связи; – определение момента силы относительно точки, его свойства; – типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам; – законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; – деформации и напряжения, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой; – основные расчеты; моменты инерции простых сечений элементов и др.
ОПЦ.04	Метрология, стандартизация и сертификация продукции	16 12т+4с	Данное расширение обязательной части, направлено на получение умений введения документации в установленном порядке и знаний в области метрологии и стандартизации в соответствии с требованиями профстандарта 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами (зарегистрирован в Минюсте России от 30.09.2016 N 43888)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования по сертификации и аккредитации; - применять методы измерений и определения погрешности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и принципы экспертизы; - виды стандартов, методы контроля, средства и методы измерений.
ОПЦ.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Изучение методов и приёмов работы построения чертежей профессиональной направленности в САПр AutoCAD Обоснование: ПС «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать прикладные программные средства для решения профессиональных задач - выполнять проектирование строительных конструкций с использованием САД-систем <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных

			компонентами» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 № 529н	технологий в профессиональной деятельности; -назначение и принципы работы прикладных программных средств - технологии проектирования строительных конструкций с помощью САД-систем
ОПЦ.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36		
ОПЦ.07	Экономика организации	32		
ОПЦ.09	Охрана труда и промышленная безопасность	26	Увеличение объема часов обязательной части, необходимо для получения знаний в области воздействия негативных факторов на человека и обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профстандарта 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами (зарегистрирован в Минюсте России от 30.09.2016 N 43888)	Уметь: - применять требования безопасности труда в производстве строительных материалов и в строительстве. Знать: - воздействие негативных факторов на человека; - методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
ОПЦ.11	Материаловедение	40 30т+6п+4с	Расширение и углубление подготовки и получение дополнительных знаний и умений для освоения профессиональных модулей. Изучение данной дисциплины позволит обучающимся ознакомиться со строением, свойствами и получением металлов; выбором режима термической обработки; факторами, влияющими	Уметь: - определять свойства металлов; - описывать диаграммы состояния сплавов; - работать с нормативными документами и маркировкой стали. Знать: - строение металлов, типы кристаллических решеток; - виды термической и химико-термической

			<p>на развитие процессов коррозии и методами защиты от коррозии; с видами арматурной стали и арматурных изделий согласно маркировке; с технологией обработки металлов, в связи с требованиями профстандарта 16.026 Арматурщик (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2015 N 35718)</p>	<p>обработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды арматурной стали и арматурных изделий согласно маркировке; - определение сплава, фазы, системы, компонента, принцип построения диаграммы состояния; - производство цветных металлов и сплавов на их основе; - классификацию и обработку легированных сталей; - технологию обработки металлов и сплавов; - факторы, влияющие на развитие процессов коррозии, методы защиты от коррозии.
ОПЦ.12	Физико-химический анализ строительных материалов	40 30т+6п+4с	<p>Дисциплина составлена из теоретического материала и лабораторных работ на научно-техническом уровне, соответствующем современным представлениям о роли химического анализа в повышении качества и эффективности строительных материалов и изделий, модернизации и автоматизации производства в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 10.05.2016 г. № 868-р О стратегии развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать химико-технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; - правильно выбрать тот или иной метод анализа для решения конкретных задач в исследовании строительных материалов; - подготовить к работе оборудование, образцы для анализа, выполнить анализ в соответствии с методическими указаниями; - сделать правильные заключения на основе проведенного анализа. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы физико-химического анализа строительных материалов в свете достижений научно-технического прогресса, их роль в контроле качества сырья и готовой продукции; - основные виды оборудования для проведения анализа, методики проведения, способы

				расшифровки полученных результатов; - значение современных методов контроля сырьевых материалов, технологических процессов и свойств готовой продукции в повышении качества, снижении брака и стабилизации свойств строительных изделий и конструкций.
ОПЦ.13	Основы предпринимательской деятельности	60		
ОПЦ.14	САПР	50		
ПМ. 01	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций			
МДК.01.01	Основы строительного производства	18=14п+4с +12 ч. ПА	Увеличено количество часов в целях углубления и расширения умений и знаний в области расчёта и конструирования многопустотных панелей перекрытия и проектирования конструктивных элементов жилых и общественных зданий и в связи с требованиями профстандартов 16.044 Бетонщик (зарегистрирован в Минюсте России 12.03.2015г. N 36412), 16.026 Арматурщик (зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2015 N 35718), 16.114 Организатор проектного производства в строительстве (зарегистрирован в Минюсте России 16.03.2017 г., N 45993)	Уметь: - подбирать строительные конструкции для гражданских зданий, читать строительные и рабочие чертежи. - выполнять несложные расчеты сборных железобетонных конструкций гражданских и промышленных зданий; - читать чертежи сборных железобетонных конструкций Знать: - основные конструктивные системы и решения частей зданий - основы расчета железобетонных конструкций
	Тема 1.1. Конструктивные элементы жилых и общественных зданий	4=2п+2с		
	Тема 1.2. Конструктивные элементы промышленных зданий и сооружений	4=4п		
	Тема 1.3. Расчёт железобетонных конструкций.	10=8п+2с		
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и	346=280т+34п+32с + 12ч. ПА	Увеличение часов из вариативной части обусловлено получением дополнительных знаний при изучении свойств видов и применения различных	Знать: - зависимость свойств материала от структуры, формулы для расчета основных свойств строительных материалов и единицы измерения; - горные породы, используемых для производства

	конструкций		<p>строительных материалов, технологии производства и применение бетонных изделий, керамических и пластмассовых изделий, изделий из стекла и других материалов. Также позволяет получить дополнительные умения и знания необходимые, будущему специалисту для понимания технологических процессов производства строительных материалов и изделий в соответствии с требованиями профстандарта 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами (зарегистрирован в Минюсте России от 30.09.2016 N 43888)</p>	<p>строительных материалов; материалы и изделия из природного камня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сырьевые материалы для производства керамических изделий; виды, способы изготовления и применения керамических материалов и изделий; - пороки стекла; технические требования и назначение строительного стекла, свойства и применение; - технологические процессы производства неорганических вяжущих; особенности свойств и применение воздушной извести и гипсовых вяжущих; минеральный и вещественный состав портландцемента; разновидности портландцемента; виды и применение асбестоцементных изделий; - породы древесины, применяемые в строительстве; свойства, пороки древесины; материалы и изделия из древесины; - виды полимерных материалов и изделий, свойства, область применения; - виды и применение материалов на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ; - определение, основные свойства растворных смесей и растворов; требования к материалам для приготовления растворов; назначение строительных растворов; виды и применение бетонов; - распределение сырьевых материалов в бункеры согласно сменному заданию; - режимы выгрузки бетонной смеси в соответствии с техническим регламентом; - техническое состояние оборудования линии производства перед началом работы; - процесс загрузки сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять генетическую классификацию горных пород;
	Тема 2.1. Основные свойства строительных материалов	8=8т		
	Тема 2.2. Технология производства нерудных строительных материалов	14=14т		
	Тема 2.3. Технология производства строительной керамики	20=18т+2с		
	Тема 2.4. Технология производства материалов и изделий на основе минеральных расплавов	10=8т+2с		
	Тема 2.5. Технология производства минеральных вяжущих веществ и изделий на их основе	30=30т		
	Тема 2.6. Технология производства изделий на основе древесины	12=10т+2с		
	Тема 2.7. Технология производства материалов и изделий на основе полимеров	4=4т		
	Тема 2.8. Технология производства	4=4т		

	материалов на основе органических вяжущих веществ		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы для изготовления бетонной и растворной смесей, расшифровывать классы и марки бетонов и растворов; - загружать сырьевые материалы и наноструктурирующие компоненты в приемно-расходные бункеры; - владеть навыками и умениями проектирования технологических процессов в системе автоматизированного проектирования при выполнении профессиональных задач.
	Тема 2.11. Бетоны и растворы	$22=18т+4с$	
	Тема 2.12. Технологические процессы приготовления бетонных и растворных смесей	$24=20т+2п+2с$	
	Тема 2.13. Оборудование для приготовления бетонных и растворных смесей	$6=4т+2с$	
	Тема 2.14. Компоновка оборудования бетоносмесительных цехов	$12=10т+2с$	
	Тема 2.16. Технология изготовления арматурных изделий	$26=22т+2п+2с$	
	Тема 2.17. Формование железобетонных изделий	$36=32т+4с$	
	Тема 2.18. Способы изготовления железобетонных изделий	$20=18т+2с$	
	Тема 2.19. Формование изделий трубчатого сечения	$6=4т+2с$	

	Тема 2.20. Формование пустотелых железобетонных изделий.	4=4т		
	Тема 2.21. Технология изготовления силикатных изделий	4=4т		
	Тема 2.22. Основы проектирования промышленных зданий	18=8т+6п+4с		
	Тема 2.23. Основы проектирования технологических процессов. Склады сырья	16=12т+4п		
	Тема 2.24. Основы проектирования технологического процесса формования изделий	22=20т+2с		
	Тема 2.26. Контроль производства и охрана труда	4=4т		
	Тема 2.27. Информационные технологии графического проектирования	24=4т+20п		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ 01 - 12 ч.				
ПМ 02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций			
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве	32=18т+10п+4с	Данное углубление подготовки, определяемой содержанием	Знать:

	неметаллических изделий и конструкций	+ ПА-12 ч.	<p>обязательной части, освоение умений и знаний в области термодинамики и тепловых процессов, необходимо будущему специалисту для понимания теплотехнических и технологических процессов происходящих при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 10.05.2016 г. № 868-р О стратегии развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законы превращения энергии и особенностях процессов этих превращений; - способы передачи тепла; - понятие о топливе, и его использовании в энергетических установках; - процессы, происходящие в котельных установках, теплообменниках и их конструкций; - <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять количество энергии, участвующей в термодинамических процессах идеальных газов; - влажность воздуха психрометром и гигрометром; - выполнять теплотехнические расчёты рекуперативного теплообменника; - определять объёмы продуктов сгорания топлива, температуру горения; выбирать топочное устройство.
	Тема 1.1. Основы технической термодинамики	10=4т+6п		
	Тема 1.2. Основы гидроаэродинамики и теплообмена	6=2т+4п		
	Тема 1.3. Энергетические установки	8=6т+2с		
	Тема 1.4. Теоретические основы процесса сушки	2=2т		
	Тема.1.5. Теоретические основы процесса обжига	2=2т		
	Тема 1.6. Теоретические основы тепловлажностной обработки бетона	4=2т+2с		
МДК.02.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	74=60т+8п+6с + ПА-12 ч.	<p>Вариативная часть дает возможность расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получить дополнительные умения и знания в области теплотехнического оборудования, а также расчетов различных видов тепловых установок, что необходимо будущему специалисту для понимания теплотехнических</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять удельный расход тепла; - выбирать режим ТВО; - производить расчеты установок для обжига при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теплотехнические установки, используемые при производстве строительных материалов, их сравнительные характеристики; - причины поломки теплотехнических установок.
	Тема 2.1. Установки для сушки материалов и	16=14т+2с		

	изделий		<p>процессов происходящих при производстве строительных материалов для возможной модернизации оборудования в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 10.05.2016 г. № 868-р О стратегии развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года</p>	
	Тема 2.2. Установки периодического действия для тепловлажностной обработки железобетонных изделий	24=18т+4п+2с		
	Тема 2.3. Установки непрерывного действия для тепловлажностной обработки изделий	14=10т+4п		
	Тема 2.4. Установки для подогрева заполнителей бетона	2=2т		
	Тема 2.5. Установки для обжига материалов и изделий	14=12т+2п		
	Тема 2.6. Установки для спекания и вспучивания	2=2т		
	Тема 2.7. Современные установки для получения расплавов	2=2т		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 – 12 ч.				
ПМ03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций			
МДК03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических	16=6т+6п+4с	Увеличение часов из вариативной части обусловлено получением дополнительных знаний и умений при автоматизации технологических процессов при производстве неметаллических строительных	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение смешения сырьевых материалов в автоматизированной системе управления; - контролировать время перемешивания смеси сырьевых материалов с помощью АСУ в

	строительных изделий и конструкций		изделий и конструкций в соответствии с требованиями профстандарта 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами (зарегистрирован в Минюсте России от 30.09.2016 N 43888)	соответствии с техническим регламентом. Знать: - объекты автоматизации технологических переделов; - стадии разработки АСУТП.
	Тема 1.2. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	16=6т+6п+4с		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ 03 – 12 ч.				
ПМ04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций			
МДК 04.01	Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	36=24т+6п+6с	Увеличение часов направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям и умениям в области ресурсосбережения в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций. Специалист данной области должен овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 10.05.2016 г. № 868-р О стратегии развития промышленности строительных материалов на период до 2020 года и дальнейшую перспективу до 2030 года и с требованиями профстандарта 16.095 Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами (зарегистрирован в	Уметь: - обеспечивать учёт используемых энергетических ресурсов; - оценивать эффективность энергосберегающих технологий - применять промышленные отходы и вторичное сырье для производства неметаллических строительных изделий и конструкций. Знать: - контрольно-измерительные приборы для контроля параметров технологических процессов; - правила транспортировки сырьевых материалов и наноструктурирующих компонентов; - эффективность использования промышленных отходов и вторичного сырья при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.
	Тема 1.2. Современная сырьевая база для производства строительных изделий и конструкций	2=2т		
	Тема 1.3. Основные технологические этапы ресурсосберегающего производства строительных изделий и	2=2т		

	конструкций		Минюсте России от 30.09.2016 N 43888)
	Тема 1.4. Современное энергосберегающее теплотехническое оборудование	4=2т+2с	
	Тема 1.6. Производство бетона с наноструктурирующ ими компонентами	10=8т+2с	
	Тема 1.7. Техничко- экономические показатели производства	18=10т+6п+2 с	
Квалификационный экзамен по ПМ 04 – 12 ч.			
ПМ 05	Выполнение работ по профессии 14712 Моторист бетоносмесительных установок (12 ч.)		
Квалификационный экзамен по ПМ 05 – 12 ч.			

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2 Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.
ПК 1.1.	Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять

технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.

ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.

ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей, экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.

ВПД 2 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.

ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.

ВПД 3 Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.

ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом.

ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов.

ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.

ВПД 4 Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в

производстве неметаллических строительных изделий и конструкций:

- ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;.
- ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.
- ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение.
- ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
- ВПД 5** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)**

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 17
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их	ЛР 18

достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 22
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 23
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 29
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 30

5. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Основные требования к содержанию и структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Структура программы подготовки специалистов среднего звена включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности Производство неметаллических строительных изделий и конструкций осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) специальность Производство неметаллических строительных изделий и конструкций относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППСЗ по специальности Производство неметаллических строительных изделий и конструкций при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: объем образовательной программы (при объеме образовательной нагрузки обучающихся по программе - 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на освоение образовательной программы, включающее все виды работы (в том числе промежуточную аттестацию) (1476) час. распределяется на изучение 15 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ.

Общеобразовательный цикл включает следующие дисциплины:

- русский язык,
- литература,
- родная литература,
- иностранный язык,
- история,
- обществознание,
- химия,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- экология,
- астрономия,
- математика,
- информатики,
- физика,
- индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких учебных циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

5.2 Перечень документов, входящих в состав программы подготовки специалистов среднего звена

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3);
- Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4);
- Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5);
- Программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 6);
- Программы профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 7);
- Программы практик (Приложение 8);
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9);
- Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (Приложение 10)

5.3 Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 5.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 5.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 5.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 5.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 5.3.5. Программа ОГСЭ.05 Психология общения
- 5.3.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- 5.3.7. Программа ОГСЭ.07 Этика деловых отношений
- 5.3.8. Программа ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

5.4 Перечень программ дисциплин математического и общего

естественнонаучного цикла

5.4.1. Программа ЕН.01. Экологические основы природопользования

5.4.2. Программа ЕН.02. Математика

5.4.3. Программа ЕН.03. Информатика

5.5 Перечень программ дисциплин общепрофессионального цикла

5.5.1. Программа ОПЦ.01. Инженерная графика

5.5.2. Программа ОПЦ.02. Техническая механика

5.5.3. Программа ОПЦ.03. Электротехника и основы электронной техники

5.5.4. Программа ОПЦ.04. Метрология, стандартизация и сертификация продукции

5.5.5. Программа ОПЦ.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

5.5.6. Программа ОПЦ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

5.5.7. Программа ОПЦ.07. Экономика организации

5.5.8. Программа ОПЦ.08. Основы менеджмента и маркетинга

5.5.9. Программа ОПЦ.09. Охрана труда и промышленная безопасность

5.5.10. Программа ОПЦ.10. Безопасность жизнедеятельности

5.5.11. Программа ОПЦ.11. Материаловедение

5.5.12. Программа ОПЦ.12. Физико-химический анализ строительных материалов

5.5.13. Программа ОПЦ.13. Основы предпринимательской деятельности

5.5.14. Программа ОПЦ.14. САПР

5.6. Перечень программ профессиональных модулей профессионального цикла

5.6.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

5.6.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

5.6.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

5.6.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.

5.6.5. Программа профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена организованы:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
технической механики;
метрологии, стандартизации и сертификации продукции;
основ менеджмента и маркетинга;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
технологии производства строительных изделий и конструкций;
методический.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
электротехники и основ электронной техники;
испытания строительных материалов;
технического анализа и контроля производства.

Мастерские:

учебно-производственные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

6.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели систематически проходят стажировку в профильных организациях.

6.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими материалами, в том числе по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

6.4. Обеспечение условий, необходимых для организации воспитания обучающихся.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социального педагога, педагогов-психологов, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, в том числе коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Приложение
к ОПОП по специальности

08.02.01 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕННО

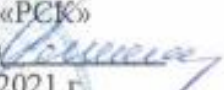
Педагогическим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

СОГЛАСОВАННО

Студенческим советом ГБПОУ РО «РСК»
Протокол от 27.08 2021 г. № 1

Родительским комитетом
(законах представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол от 27.08 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РСК»
Г.И. Смольянов 
« » 2021 г.
Приказ 31.08.2021 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства

Ростов-на-Дону, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	38
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	44
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	47
<i>4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>47</i>
<i>4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>49</i>
<i>4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>50</i>
<i>4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....</i>	<i>51</i>
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	53

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее ГБПОУ РО «РСК») с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа воспитания обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в ГБПОУ «РСК» и согласования его с инвариантом.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ГБПОУ «РСК» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Ростовской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.

Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном

	<p>голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26 ЗС "Об образовании в Ростовской области". - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 N 528-ЗС "О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области". - Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 N 1018 "Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом". - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. N 546 "об утверждении региональной Программы развития воспитания" - Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 N 2/20). - Приказ № 26 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 11 января 2018 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации – от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Устав ГБПОУ РО «РСК». - Локальные нормативные акты колледжа
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания по специальности **08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций** профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по укрупнённой группы специальностей (далее УГПС) является частью программы воспитания ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж» (далее – РСК), разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания по специальности УГПС **08.00.00 Техника и технология строительства**», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20). Содержание, виды и формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации, гибкость в вопросах оперативного внесения изменений, predetermined документами стратегического планирования Российской Федерации, развитием территорий и отраслей; готовностью к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону строительный колледж».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ростовской областью	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 17
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 18
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 19
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 21
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 22

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 23
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде;	ЛР 24
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 25
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 29
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 30

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций (техник)

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

изделий и конструкций	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Формы и методы контроля оценки личностных результатов
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 16, ЛР 17 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, 	<ul style="list-style-type: none"> анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг; анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.

	межрелигиозной почве;	
ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	-участие в реализации просветительских программ и молодежных объединениях;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности.
ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-19 ЛР 22 ЛР 25-28	-участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.

<p>ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>анализ выполнения практических занятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работ обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;</p> <p>анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).</p>
<p>ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,</p>	<p>-добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивовличностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.</p>
<p>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 23 ЛР 26</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>экспертная оценка,</p> <p>наблюдение</p>
<p>ЛР 7,ЛР 12, ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20</p>	<p>-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ);</p> <p>экспертная оценка</p> <p>наблюдение</p>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ № 26 Министерства образования и науки Российской Федерации, зарегистрированный Минюсте РФ, от 11 января 2018 года об утверждении ФГОС СПО по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»..
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО

- [Устав колледжа; Дополнения и изменения в устав \(зарегистрированы МРИ ФНС №26, получены 25.10.2018\);](#)
- [Положение об организации самостоятельной работы](#)
- [Положение о создании в колледже доступной среды для обучения лиц с ОВЗ](#)
- [Паспорт учебно-производственных мастерских](#)
- [Положение о студенческом совете\(студенческом органе самоуправления\)](#)
- [Положение о постановке обучающихся на внутренний учет](#)
- [Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания](#)
- [Положение о родительском собрании](#)
- [Положение о комиссии по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов](#)
- [Положение о классном руководстве](#)
- [Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагогических работников](#)
- [Положение об организации дежурства](#)
- [Положение о порядке посещения мероприятий , непредусмотренных Уч. планом](#)
- [Положение о попечительском совете](#)
- [Положение о социально-психологической службе](#)
- [Положение о родительском комитете](#)

- [Положение об антикоррупционной политике](#)
- [Порядок учета мнений студентов](#)
- [Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг](#)
- [Положение о дистанционном обучении по дополнительным профессиональным программам](#)
- [Положение о службе практической психологии](#)
- [Порядок оценки коррупционных рисков в образовательной деятельности колледжа](#)
- [Положение о Совете по профилактике правонарушений](#)
- [Положение о деятельности уполномоченного по правам ребенка](#)
- [Положение о старосте учебной группы](#)

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательного процесса. Таблица 4

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Заместитель директора по УВР	1
2.	Социальный педагог	1
3.	Педагог-психолог	2
4.	Педагог-организатор	1
5.	Руководитель физического воспитания	1
6.	Воспитатели общежития	3
7.	Администратор общежития	1
8.	Мастера производственного обучения	2
9.	Классные руководители	3
10.	Педагог-организатор ОБЖ	1
11.	Преподаватели	40

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РСК» функционирует воспитательный отдел, в который входят: директор, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заведующий отделом по воспитательной работе и социальной защите студентов, непосредственно курирующий данное направление, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, воспитатели общежития, администратор общежития, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному учебному заведению, обеспечивает условия для качественного проведения учебного процесса и подготовки квалифицированных специалистов.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств федерального бюджета, так и за счет внебюджетных средств.

Инфраструктура колледжа: ГБПОУ РО «РСК» расположено в центральной части города Ростова-на-Дону на территории более 10 тыс.кв.м. Общая площадь помещений колледжа составляет более 16 тыс. кв.м., вся она находится в оперативном управлении.

Образовательный процесс организован в двух учебных корпусах общей площадью 10339,7 кв.м.

- Здание общежития имеет общую площадь 4743,1 кв. м, и рассчитано на 308 мест. Колледж имеет два отдельно расположенных здания для учебного процесса, 3 учебные мастерские, автомобильный бокс для служебного транспорта, учебный производственный модуль, учебный полигон 10 лабораторий, 45 учебных кабинетов и аудиторий.
- В учебном корпусе № 1 (ул. М. Горького, 30, площадью 6605,4 кв. м) располагаются администрация колледжа, отделы и службы. В нем так же расположены актовый и спортивные залы и другие вспомогательные помещения.
- В учебном корпусе №2 (ул. М. Горького, 23, площадью 3734,3 кв. м) располагаются 34 учебных кабинета и аудиторий (в том числе лаборатории) для преподавания специальных и общепрофессиональных дисциплин. Колледж имеет в своем распоряжении учебный полигон, сварочную лабораторию и три учебно-производственные мастерские: слесарную и заготовительную, столярную и технического творчества.
- Учебный полигон (общая площадь 251 кв.м) предназначен для освоения рабочих специальностей и имеет оборудованные рабочие места и кабины для проведения каменных,

штукатурных, облицовочных и столярно-плотницких работ, оснащён 10 постами для молярно декоративных работ;

- Учебный производственный модуль площадью 173,2 кв.м
- Сварочная лаборатория площадью 65,3 кв. м имеет 6 сварочных трансформаторов, сварочные выпрямители и инвертер, газовые горелки, резаки, редукторы, ацетиленовый генератор, установку для плазменной резки, полуавтомат для сварки в среде углекислого газа.
- Лабораторная установка «Автоматическая котельная на жидком и газообразном топливе»,
- Стенд-тренажер «Монтаж газопровода жилого дома»
- Слесарная и заготовительная мастерская имеет площадь 257,8 кв. м и оборудована 14 верстаками перфорированным экранами комплектами инструментов для выполнения слесарных работ, двумя токарными станками, четырьмя сверлильными станками, заточным станком, В мастерской оборудован уголок для выполнения сантехнических работ, в том числе и для сварки труб из полимерных материалов.
- Столярная мастерская площадью 101,6 кв. м оснащена 15-ю столярными верстаками с наборами инструментов, деревообрабатывающим станком, токарным, сверлильным и заточным станками, электролобзиком.

Общежитие на 308 мест - четырехэтажное здание, в котором имеются малый конференц-зал, помещение для самоподготовки к занятиям, тренажёрный зал, кухни на этажах, душевые помещения. Общежитие подключено к кабельной сети Интернет на волоконной оптике.

Автомобильный бокс для служебного транспорта - одноэтажное здание общей площадью 56 кв. м, рассчитанное на 2 автомобиля.

Учебные аудитории оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера. Учебные кабинеты и лаборатории ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и содержанием аудиторного фонда, обеспечивают его эффективное использование в образовательном процессе.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов необходимой учебной литературой. Библиотечный фонд составляет 60086 экз., из них 37183 экз. - обязательная учебно-методическая литература.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. <https://rндск.рф/> На нем размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.
2. Создание и ведение сообществ: образовательной организации https://vk.com/rнд_sk (ВК) https://www.instagram.com/rндsk_official/ (Инстаграм) <https://www.facebook.com/pages/category/Education/rндsk> (Фейсбук)-сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК. Своевременное ведение страниц и их

наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Протокол от 30.06.21г. № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГПС 08.00.00 Техника и технология строительства

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
на период 2021-2025 г.**

г. Ростов-на-Дону, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтён воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. - Единый классный час;	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28	«Ключевые дела ПОО», «Наставничество и поддержка», «Студенческое самоуправление»

2.	Организация студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление»
3.	Введение в Специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	1 курс	Учебные кабинеты	Заведующая отделением. Председатель ЦК	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор», «Наставничество и поддержка»
4.	Организация и график работы спортивных секций и творческих коллективов	1-3 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Педагог организатор Руководитель физ.воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5.	Формирование: - активов учебных групп; - волонтерских отрядов учебных групп;	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6.	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Наставничество и поддержка»
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8.	Беседа «Адаптация студентов к современным условиям обучения»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 24, ЛР 26.	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление»
9.	Ознакомление студентов нового набора с правилами	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 24, ЛР 26.	«Правовое сознание»

	внутреннего распорядка колледжа, приказом об ограничении табакокурения (под подпись)					
10.	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по делам молодежи Администрации г. Ростова-на-Дону «Милосердие», «Чистый город» городских, областных конкурсах.	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
11.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции в рамках недели безопасности «день солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Беслан-наша общая боль»	1-4 курсы	Онлайн-мероприятие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители, педагог-организатор, студенческие активы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
12.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР3, ЛР10 ЛР27, ЛР28, ЛР31. ЛР32, ЛР11, ЛР12, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество»
13.	Тематический классный час «День города»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3.	«Студенческое самоуправление»

14.	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	1-5 курсы		Зам. директора по ВР, педагог организатор, соц. педагог, классные руководители, члены студенческого Совета, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правое сознание»
15.	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Безопасный интернет»	1 курс	Онлайн-мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР24, ЛР26.	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
16.	Единый классный час «День финансовой грамотности (8 сентября)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели экономики	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, Р 20	«Ключевые дела» « Цифровая среда»
17.	День окончания Второй мировой войны День воинской славы России. Строители в годы ВОВ. Техникум(ныне колледж) в годы ВОВ	1-4 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты	Педагог организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
18.	Таланты РСК	1 курс	Актовый	Педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,	«Студенческое

			зал	организатор, заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	самоуправление»
19.	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
20.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Единый классный час	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатель ЦК ОГСЭ и ФЭД, Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
21.	Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, употреблению ПАВ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Студенческое самоуправление. Добровольчество» «Правовое сознание»
22.	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-4 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
23.	Тематические классные часы на тему: « Мы за здоровый образ жизни», «21 век-век без вредных	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и

	привычек», «Мы выбираем жизнь», «Я здоровым быть хочу», «Брось сигарету», «СПИД-реальная угроза нашему обществу», «Цена моей жизни», «Слезы матери», «Здоровая семья-здоровая нация», «За город чистый и красивый»,					поддержка»
24.	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 .	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
25.	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии, химии, экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
26.	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающ ие в общежитии	общежитие	Заведующие отделениями, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
27.	Беседа«Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности».	1-3курсы	Учебные кабинеты общежитие	Мастера учебных групп, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	Учебные тренировки по эвакуации		колледжа	воспитатели общежития	16, ЛР 17, ЛР 18	
ОКТАБРЬ						
28.	День пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-5 курсы	По месту жительства ветеранов	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
29.	День Учителя» Славим возраст золотой! Ко Дню учителя, Дню пожилого человека. Торжественное мероприятие .	1-5 курсы	Актальный зал	Педагог организатор, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
30.	Открытый урок: «Всемирный день архитектуры»	1-4 курсы	Актальный зал	Председатель цикловой комиссии	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
31.	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог,	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	
32.	Демонстрация документального фильма «Реквием для блицкрига» о первом освобождении г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.	1 курс	Актальный зал	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
33.	Семинар для классных руководителей по заполнению Таблиц факторов риска развития кризисных состояний	1 курс	Читальный зал	Педагог психолог, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Правовое сознание»

	и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа					
34.	Заполнение классными руководителями Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у студентов колледжа	Все курсы		классные руководители		
35.	Акция «Они стояли у истоков»	1-5 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
36.	День профессионально-технического образования	1-4 курсы, творческие коллективы	Актный зал колледжа, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители, студенческое самоуправление	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Наставничество и поддержка»
37.	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курсы	учебные кабинеты	Преподаватели ЦК естественно-научных дисциплин	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
38.	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР, Педагог организатор, председатель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

	Заседания активов учебных групп	1-4курсы	Актовый зал	студенческого совета;		«Правовое сознание»
39.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально- опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-3 курсы	кабинет соц.педагога, психолога, по месту жительства обучающихся	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР12, ЛР20,ЛР21,ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
40.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
41.	Общешкольное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания	1-5курсы	Учебные кабинеты(или в формате онлайн)	Заместитель директора ВР, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Наставничество и поддержка»
42.	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
43.	Лекторий «Подростку о законе».	1-3 курсы	Актовый зал	Юрисконсульт колледжа,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	Тема: «Административная и уголовная ответственность»			руководитель правового кружка	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
44.	Экологический субботник «Колледж– территория чистоты!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
45.	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебный корпус, общежитие колледжа	Педагог-организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
46.	«Россия – страна возможностей»	1-5 курсы	Актный зал колледжа	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
47.	Проведение антинаркотического месячника НАРКОТИКАМ-НЕТ!	1-4 курсы	Учебный корпус	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
48.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-5 курсы	Учебный корпус	Комиссия Совета по профилактике правонарушений.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

						«Правовое сознание»
49.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Согласно положению о конкурсе	Педагог организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
50.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-2 курсы	Учебные кабинеты мастерские	преподаватели, мастера п/о	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
51.	Товарищеские встречи по мини-футболу	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	Л29, ЛР33	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
52.	Участие в городских соревнованиях: - Легкоатлетический кросс	1-3курсы	Согласно положению	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
53.	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

54.	Анкетирование обучающихся 1 курса на определение уровня тревожности	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
55.	Участие студентов колледжа в региональном проекте «Молодёжная команда Губернатора»	1-4курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
56.	Информационная встреча с сотрудниками отдела по делам молодёжи Администрации г. Ростова-Дону	3 курсы	Актовый зал	Социальный педагог классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
НОЯБРЬ						
57.	День народного единства Линейка, посвященная Дню народного единства. Проведение акции «В единстве- сила!»	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
58.	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
59.	Заседание студенческого совета колледжа; Заседания активов учебных групп (старостат)	1-3курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог организатор председатель студ.	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и

				совета классные руководители,		поддержка» «Правовое сознание»
60.	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22 ЛР 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
61.	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-3	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
62.	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Волонтеры	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
63.	Классный час на тему: «17 ноября –Всемирный день памяти жертв ДТП»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
64.	День матери Групповые мероприятия «Мама – это значит жизнь!» (посвящено Дню матери)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, Студенческий совет	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, Л Р11, ЛР12,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

						«Правовое сознание»
65.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Как не стать жертвой преступления»».	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
66.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курсы, волонтеры	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
67.	Беседа «Как противостоять жестокости»	1 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
68.	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
69.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов ,в чемпионате WorldSkills	1-5 курсы		Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»

70.	Областной конкурс курсовых проектов	1-4 курсы	Учебный кабинет	Председатель ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
71.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
72.	Лекторий «Советы врача». - Беседа на тему: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - Встреча с врачом психиатром-наркологом. Тема беседы: «Путь в никуда...»	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
73.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал ГБПОУ СО «РСК»	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
74.	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, Социальный педагог, педагог организатор, педагог психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»

75.	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии «Урок правовых знаний»	Студенты, проживающие в общежитии	общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
76.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
77.	Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям- поделись теплом!»	1-3	-	Педагог организатор, социальный педагог	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
78.	Родительское собрание. Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; -Групповые родительские собрания	1-2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
79.	Лекторий «Подростку о законе» Беседа: «О здоровом образе жизни» (профилактика курения, употребления ПАВ)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
80.	Проведение тренинга, направленного на	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Наставничество и поддержка»

	профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться» (В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)					«Правовое сознание»
81.	День Героев Отечества Классные часы, посвященные Дню Неизвестного солдата	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
82.	Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
83.	Посещение кинотеатра, музеев	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела»
84.	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
85.	Областная выставка-конкурс «Арт-Елка»	Творческая группа отделения Архитектура	ГБУК РО «Донская городская публичная библиотека»	Классные руководители, Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	
86.	Работа спортивных секций	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела»

87.	День Конституции Российской Федерации Классные часы: «Конституция РФ-основной закон государства», «Нормы права и морали в обществе», «Государственная символика России», «Свобода и закон», «Трудовое законодательство для несовершеннолетних», «Мы составляем наш портрет», «Я выбираю будущее»,	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
88.	Новый год Участие в городской благотворительной акции «Помоги детям - поделись теплом!»	1 курс		Социальный педагог, воспитатели общежития, волонтеры	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8,.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
89.	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
90.	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Университет СИНЕРГИЯ.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20	«Профессиональный выбор»
91.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

92.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
93.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
94.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
95.	Круглый стол, посвященный обсуждению и анализу рассказа произведения М.А. Булгакова «Собачье сердце» (на базе ГБПОУ РО «РСК»)	1-2 курсы	Читальный зал колледжа	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
96.	«Татьянин день» Подготовка и проведение мероприятия ко Дню российских студентов	1-5 курсы	Актовый зал, общежитие колледжа	Педагог организатор, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
97.	Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады. 27.01.21	1-4 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление Добровольчество»

98.	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-5 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
99.	Участие в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	1-2 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
100.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Воинской славы России Единые уроки памяти, посвященные Дню	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор Преподаватели ЦК ОГСЭ и ФЭД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
101.	День русской науки Научно-Практическая конференция для Студентов 1 курса «Первые шаги в науку»	1 курсы	Учебные кабинеты, онлайн конференция	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28.	«Наставничество и поддержка» «Профессиональный выбор»
102.	День освобождения Ростова	1-4 курсы	Актный зал	Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»

						« Правовое сознание»
103.	Мониторинг взаимоотношений, обучающихся (психодиагностика)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка» « Правовое сознание»
104.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и поддержка»
105.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, Зам. директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
106.	Родительский всеобуч. Тема: «Воспитание сознательной дисциплины»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Взаимодействие с родителями»
107.	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, руководитель правового кружка Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	«Правовое сознание»
108.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

					ЛР 17,ЛР 18..	«Студенческое самоуправление»
109.	День защитников Отечества Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
110.	Участие в рамках « Месячника патриотической работы в городском молодежном военно- спортивном фестивале «Добры молодцы»	1 курс	Спортивны й зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
111.	Участие в областном конкурсе «Гвоздики отечества»	1 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18..	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
112.	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1 -5 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
113.	Международный женский день Мероприятие, посвященное международному женскому дню. Викторина «Образ пленительный, образ	1-5 курсы	Актовый зал	Педагог- организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое

	прекрасный...»					самоуправление»
114.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
115.	День открытых дверей	1 -4 курсы	Актный зал	Председатели ЦК,	ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР29, ЛР31, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление»
116.	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
117.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Взаимодействие с родителями»
118.	Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику употребления	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	ПАВ «Независимая жизнь»					«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
119.	Беседа «Все о вреде курения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц.педагог , педагог психолог, педагог организатор	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
120.	Посещение драматического театра (27 марта – день театра)	1-3курсы	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	педагог организатор, социальный педагог классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела»
АПРЕЛЬ						
121.	Мероприятия клуба «Литературная гостиная». Галерея личностей.	1курс	Зав. библиотекой, члены клуба	Руководитель клуба	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР20,ЛР21,ЛР25,ЛР26,ЛР32.	«Ключевые дела ПОО»
122.	Виртуальная выставка: - «Крым. Возвращение домой»	1-4курсы	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
123.	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	1-3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела»
124.	Лекторий «Советы врача».	1-3 курсы	Учебные	Зав. медпунктом	ЛР 09, ЛР 10,	«Ключевые дела»

	Тема: «Правда и мифы о наркотиках»		кабинеты		ЛР 21, ЛР29	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
125.	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2 курсы	Адресная помощь	Педагог организатор, воспитатели общежития, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2, ЛР5-ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
126.	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27	«Наставничество и поддержка»
127.	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Комиссия Совета по профилактике правонарушений	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка», «Правовое сознание»
128.	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела ПОО»
129.	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы		Руководители кружков, спортивных секций	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела ПОО»
	МАЙ					

130.	День Победы Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4курсы		Педагог организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
131.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (тематические площадки)	1-5 курсы	Актальный зал, спортивный зал, учебные кабинеты	Педагог организатор, классные руководители	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10, ЛР12,ЛР20,ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
132.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
133.	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в онлайн-мероприятиях в рамках празднования Дня Победы	1-5 курсы		Педагог организатор, классные руководители, студенческий совет, волонтеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
134.	Единый классный час «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР10,ЛР12,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»

	будет конца!»				ЛР20,ЛР21,ЛР26.	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
135.	День славянской письменности и культуры Литературные посиделки: «Живое русское слово», литературно-познавательный час посвящённый Дню славянской письменности и культуры Тематические классные часы «Откуда пошла грамота на Руси?» «Жизнь замечательных слов»	1-2 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал колледжа	Председатель ЦК Литературы и языков	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР20,ЛР21,ЛР25,ЛР26,ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»
136.	День российского предпринимательства Классный час «Мой бизнес», круглый стол с работодателями	1-5 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, классные руководители	ЛР 7,ЛР 12, ЛР 17,ЛР 19,ЛР 20	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
137.	Международный день защиты детей Проведение мероприятий по правовой помощи родителям (законным представителям): «Университет для родителей в целях повышения родительской компетентности День здоровья, посвященный	1 курс		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18. ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29 ЛР 2, ЛР5-ЛР 8	«Наставничество и поддержка» «Цифровая среда» «Ключевые делаПОО», «Наставничество и партнерство»

	Дню защиты детей Акция: «Помоги детям, поделись теплом!»;					
138.	День эколога Час экологических знаний «Они просят защиты» Акция «Посади дерево» Благоустройство территории «Парк своими руками»	1 курс	Учебные кабинеты, территория колледжа, общежития	Преподаватели экологии	ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
139.	Пушкинский день России Участие в областном конкурсе: «Блистанье Пушкинской эпохи»	1-2 курс		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
140.	Книжная выставки: - «Читаем Пушкина...»; - «Петр Великий в истории России» (350 лет со дня рождения Петра I); - «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	1-4 курсы		Педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР21, ЛР25, ЛР26, ЛР32.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
141.	День России Флешмоб, посвященный празднованию Дня России	1-2 курсы		Зам.директора по ВР, соц. педагог, педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

				классные руководители	ЛР 17, ЛР 18.	«Студенческое самоуправление Добровольчество»
142.	Заседание студенческого Совета колледжа; Заседания старостата учебных групп	1-5 курсы	Учебные кабинеты Учебные кабинеты	Соц. педагог, председатель студенческого совета; Старосты групп	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21, ЛР26.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
143.	День молодежи «В руках молодёжи – будущее» - информационный час «Книга и молодёжь. Век XXI» -выставка-диалог «Здоровым быть модно!» - Спортивные соревнования	1-5 курсы	Учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал	Классные руководители руководитель физ. воспитания педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18..	Ключевые дела» «Наставничество и поддержка»
144.	День памяти и скорби Участие в акции «Свеча памяти»	1-5 курсы	Социальные сети	классные руководители, мастера п/о уч. групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
ИЮЛЬ						
145.	Беседа: «Как провести лето с пользой?»	1-2курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР	«Наставничество и поддержка»

					22 ЛР 25-28 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР29	
146.	Гос. экзамены, защита дипломов.	4-5 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора поВР,	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка»
147.	Ярмарка вакансий	4-5 курсы		Начальник сектора учебно-производственной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
148.	День семьи, любви и верности	1-4курсы		Классные руководители, педагог организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР14,ЛР15,ЛР20,ЛР21,ЛР25,ЛР26,ЛР32.	«Правовое сознание» Студенческое самоуправление Добровольчество»
149.	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4курсы	Учебные кабинеты мастерские	Преподаватели, педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Профессиональный выбор»
АВГУСТ						
150.	День Государственного Флага Российской Федерации	1-5курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16,	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»

					ЛР 17, ЛР 18.	
151.	Проект «Международная молодежная трудовая бригада «Перспектив»	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17 ЛР 19 ЛР 22 ЛР 25-28	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
152.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-5 курсы		Председатель ЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка» «Правовое сознание»
153.	День физкультурника	1-5 курсы		Руководитель физ. воспитания	09, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 29	«Ключевые дела» «Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»
154.	День российского кино	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18.	«Наставничество и поддержка»
155.	Российско-Белорусский молодежный форум	1-5 курсы		Педагог организатор	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19 ЛР 22 – ЛР 27.	«Наставничество и поддержка» «Студенческое самоуправление Добровольчество»

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация обучающихся.

Текущий контроль – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС. Это проверка учебных достижений обучающихся по каждой теме и/или разделу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, проводимая преподавателем, мастером, ведущим учебные занятия.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в цикловых методических комиссиях колледжа, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные и самостоятельные работы, работа в группах и парах с целью выяснения объема остаточных знаний по изученному материалу, выполнение и защита творческих заданий и т.д.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), и / или зачтено, не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем/мастером ПО в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного и рубежного.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль,

предваряющий обучение по отдельным дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в формах устного опроса, тестирования, письменных и устных экзаменов и выполнения графических творческих работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, устный опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта, выполнение рефератов, докладов, подготовка презентаций, сообщений и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Рубежный контроль по разделам профессионального модуля проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, преподавателей смежных дисциплин ГБПОУ РО «РСК». Результаты рубежного контроля заносятся работниками учебной части в соответствующие ведомости, используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Промежуточная аттестация. Итоговый контроль по дисциплинам, МДК.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами являются:

- экзамен по дисциплине,
- экзамен по МДК,
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; двум или нескольким МДК;
- экзамен квалификационный, экзамен по профессиональному модулю (ПМ).
- комплексный экзамен по нескольким ПМ,
- зачет по дисциплине,
- дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, практике, двум или нескольким

практикам,

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, УП, ПП.

Экзамен (квалификационный) – форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей. Экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками

профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам ГИА, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, присваивается квалификация специалиста среднего звена и выдается документ государственного образца.

8.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций по квалификации «техник».

8.3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации - 6 недель

Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели

Защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя

Проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя

8.3.2. Тематика дипломных проектов

Темы дипломных проектов – проектирование технологических линий производства железобетонных изделий и конструкций, проектирование технологических линий производства керамических изделий, проектирование технологических линий производства изделий из ячеистого бетона.

Тематика дипломных проектов разрабатывается преподавателями колледжа, руководителями дипломного проектирования. Темы дипломных проектов могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им

целесообразности её разработки. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе. Конкретные темы дипломных проектов утверждаются приказом директора.

По структуре дипломный проект состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка
2. Графическая часть проекта - 5 листов формата А1.

Пояснительная записка - не менее 60 листов.

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

8.3.3 Демонстрационный экзамен

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом WSR.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

8.3.4. Общие положения проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Председатель ГЭК выбирается из числа представителей работодателей отрасли и утверждается учредителем. Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 час. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;

- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам оформляется приказом директора колледжа.

8.4. Основные требования к фондам оценочных средств для проведения государственной (итоговой) аттестации

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включает типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.